

CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza all'art 3, comma 1 della legge n.92 emanata il 20/08/2019, si integra il curricolo verticale di istituto per l'insegnamento dell'educazione civica, coerentemente con le Indicazioni nazionali per il curricolo e con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, tenendo presenti i documenti di programmazione elaborati dalla scuola.

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento - INFANZIA	Obiettivi di apprendimento - PRIMARIA	Obiettivi di apprendimento - SECONDARIA
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare le regole come fondamento di convivenza civile. ✓ Conoscere diritti e doveri dei cittadini. ✓ Mettere in pratica il rispetto degli altri. ✓ Rispettare e valorizzare le differenze. ✓ Comprendere l'importanza di essere cittadini attivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi positivamente con compagni e adulti. • Partecipare attivamente alla vita di gruppo. • Rinforzare atteggiamenti di empatia. • Scoprire i concetti di diritto e dovere. • Conoscere e rispettare le regole fondamentali per la sicurezza, salute e benessere personale e altrui. • Riconoscere la propria individualità. • Scoprire le differenze tra io e l'altro. • Rafforzare la propria identità di genere. • Sviluppare il senso di appartenenza alla famiglia, al gruppo, alla comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi positivamente con compagni e adulti. • Sviluppare un adeguato senso di appartenenza al gruppo. • Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita di gruppo. • Rispettare consapevolmente le regole fondamentali per la sicurezza, salute e benessere personale e altrui. • Imparare a riconoscersi come detentori di risorse, diritti e doveri. • Conoscere la Dichiarazione dei diritti del fanciullo. • Imparare a riconoscere le diversità e a valorizzarle. • Conoscere gli articoli significativi della Costituzione. • Conoscere le istituzioni dello Stato italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi positivamente e responsabilmente con compagni e adulti. • Adottare comportamenti rispettosi, consapevoli ed inclusivi. • Rispettare consapevolmente le regole fondamentali per la sicurezza, salute e benessere personale e altrui. • Conoscere la Costituzione. • Conoscere le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere l'importanza e adoperarsi per la salvaguardia dell'ambiente. ✓ Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela del patrimonio artistico, storico, culturale. ✓ Acquisire corretti stili di vita e conoscere le norme di protezione personale e collettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi alla conoscenza della propria realtà territoriale. • Riconoscere e discriminare i diversi tipi di materiale al fine della raccolta differenziata. • Osservare, conoscere e sperimentare gli oggetti e l'ambiente. • Conoscere le caratteristiche dei diversi habitat naturali per rispettarli e salvarli. • Comprendere la necessità di comportamenti ordinati e rispettosi degli oggetti e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e valorizzare le proprie realtà territoriali. • Adottare comportamenti atti al rispetto e valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio materiale e immateriale della comunità. • Adottare comportamenti atti ad acquisire corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e salvaguardare le proprie realtà territoriali. • Adottare comportamenti atti al rispetto e valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio materiale e immateriale della comunità. • Assumere comportamenti rispettosi di se stessi e della propria fisicità. • Adottare comportamenti atti ad acquisire corretti stili di vita.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare consapevolmente e responsabilmente gli strumenti di comunicazione, anche digitali. ✓ Sviluppare il pensiero critico per valutare responsabilmente e usare in modo corretto le informazioni del web. ✓ Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati anche in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e discriminare i possibili usi degli strumenti digitali. • Utilizzare correttamente semplici software. • Avviare la costruzione del pensiero computazionale attraverso il coding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire correttamente utilizzando le tecnologie digitali. • Conoscere e rispettare le norme comportamentali nel digitale. • Iniziare a sviluppare il pensiero critico relativo all'attendibilità delle fonti digitali e non. • Conoscere i rischi legati ad un uso scorretto del web. • Sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le norme comportamentali nel digitale. • Conoscere e agire proteggendo se stessi e gli altri dai rischi legati ad un uso scorretto del web. • Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato fine e/o contesto. • Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Sviluppare il pensiero computazionale. • Progettare attraverso il coding.