

In ottemperanza all'art 3, comma 1 della legge n.92 emanata il 20/08/2019, si integra il curricolo verticale di istituto per l'insegnamento dell'educazione civica, coerentemente con le Indicazioni nazionali per il curricolo e con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, tenendo presenti i documenti di programmazione elaborati dalla scuola.

## SCUOLA PRIMARIA

| EDUCAZIONE CIVICA  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Nuclei tematici Competenze   | Obiettivi di apprendimento Classe 1 <sup>^</sup>   | Obiettivi di apprendimento Classe 2 <sup>^</sup>   | Obiettivi di apprendimento Classe 3 <sup>^</sup>  | Obiettivi di apprendimento Classe 4 <sup>^</sup>  | Obiettivi di apprendimento Classe 5 <sup>^</sup>  |
| <b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b><br>A. Conoscere e rispettare le regole come fondamento di convivenza civile.<br>B. Conoscere diritti e doveri dei cittadini.<br>C. Mettere in pratica il rispetto degli altri.<br>D. Rispettare e valorizzare le differenze.<br>E. Comprendere l'importanza di essere cittadini attivi. | a. Relazionarsi positivamente con compagni e adulti.<br>b. Esprimere le proprie idee, ascoltare e rispettare quelle degli altri.<br>c. Rispettare consapevolmente le regole condivise. | a. Relazionarsi positivamente con compagni e adulti.<br>b. Esprimere le proprie idee, ascoltare e rispettare quelle degli altri.<br>c. Rispettare consapevolmente le regole condivise. | a. Relazionarsi positivamente con compagni e adulti.<br>b. Partecipare attivamente alla vita di gruppo.<br>c. Rispettare consapevolmente le regole condivise.<br>d. Riconoscere le diversità e rispettarle.<br>e. Riconoscersi come detentori di risorse, diritti e doveri. | a. Relazionarsi positivamente con compagni e adulti.<br>b. Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita di gruppo.<br>c. Riconoscere le diversità e valorizzarle.<br>d. Riconoscersi come detentori di risorse, diritti e doveri.<br>e. Rispettare consapevolmente le regole fondamentali per la sicurezza personale e altrui.<br>f. Conoscere gli articoli significativi della Costituzione. | a. Relazionarsi positivamente con compagni e adulti.<br>b. Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita di gruppo.<br>c. Riconoscere le diversità e valorizzarle.<br>d. Riconoscersi come detentori di risorse, diritti e doveri.<br>e. Rispettare consapevolmente le regole fondamentali per la sicurezza personale e altrui.<br>f. Conoscere gli articoli significativi della Costituzione. |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |  |   | g. Conoscere le istituzioni dello Stato italiano.  |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br>A. Riconoscere l'importanza e adoperarsi per la salvaguardia dell'ambiente.<br>B. Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela del patrimonio artistico, storico, culturale.<br>C. Acquisire corretti stili di vita e conoscere le norme di protezione personale e collettiva.              | a. Adottare comportamenti volti al rispetto del proprio ambiente. | a. Adottare comportamenti volti al rispetto del proprio ambiente.   | a. Adottare comportamenti volti al rispetto dell'ambiente.   | a. Adottare comportamenti atti al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente naturale, del patrimonio materiale e immateriale della comunità.<br>b. Adottare comportamenti atti ad acquisire corretti stili di vita.  | a. Adottare comportamenti atti al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente naturale, del patrimonio materiale e immateriale della comunità.<br>b. Adottare comportamenti atti ad acquisire corretti stili di vita.   |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b><br>A. Utilizzare consapevolmente e responsabilmente gli strumenti di comunicazione, anche digitali.<br>B. Sviluppare il pensiero critico per valutare responsabilmente e usare in modo corretto le informazioni del web.<br>C. Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati anche in rete. | a. Utilizzare correttamente semplici software.                    | a. Utilizzare correttamente semplici software.<br>b. Avviare la costruzione del pensiero computazionale attraverso il coding. | a. Utilizzare le tecnologie digitali per ricercare ed organizzare informazioni.<br>b. Utilizzare il pensiero computazionale per le attività di coding. | a. Potenziare il pensiero computazionale<br>b. Conoscere e rispettare le norme comportamentali nel digitale.<br>c. Iniziare a sviluppare il pensiero critico relativo all'attendibilità delle fonti digitali e non.<br>d. Conoscere i rischi legati all'uso del web e dei social. | a. Potenziare il pensiero computazionale.<br>b. Conoscere e rispettare le norme comportamentali nel digitale.<br>c. Iniziare a sviluppare il pensiero critico relativo all'attendibilità delle fonti digitali e non.<br>d. Conoscere i rischi legati all'uso del web e dei social. |